



SPEAK UP

LA NOSTRA VOCE



INTRODUZIONE

Noi, rover CNGEI, ragazzi dai 16 ai 19 anni, in un processo di **co-costruzione democratica e inclusiva**, nell'estate 2023 abbiamo individuato 5 temi fondamentali verso i quali la nostra generazione deve incamminarsi per creare impatto nel mondo: **ambiente, benessere psicologico e relazionale, società inclusiva, scuola, formazione e futuro, empowerment giovanile**.

In occasione degli eventi «Cantiere Agorà CNGEI» dell'estate 2024, e «Cantiere Agorà CNGEI» dell'estate 2025 abbiamo ridefinito alcuni degli **obiettivi** individuati nella prima versione rendendoli più attuali. Questi sono per noi fondamentali così come le **competenze** selezionate, importanti per ogni cittadino e per la nostra generazione.

Una volta individuati gli obiettivi che sogniamo di raggiungere e le competenze che vorremmo rafforzare per portare il nostro contributo, abbiamo individuato e proposto delle **occasioni** con le quali, grazie al roverismo, potremmo perseguire questi obiettivi e coltivare queste competenze. Per ciascuna area abbiamo individuato almeno una occasione da vivere a livello **locale, regionale e nazionale** per offrire spunti ed essere **protagonisti** tanto nella loro ideazione quanto nell'organizzazione.

A questo manifesto daremo seguito all'interno della nostra associazione con una nostra partecipazione sempre più attiva promuovendo la conoscenza di questo manifesto e proponendo le occasioni al suo interno, favorendo così il **protagonismo giovanile**. Rimane fondamentale la creazione di quanti più legami con tutti coloro che possono permetterci di approfondire e attuare nel **territorio** e nelle nostre **comunità** quanto da noi scritto in questo manifesto.



AMBIENTE

La consapevolezza di vivere in un ecosistema modificato e da salvare con **scelte concrete e immediate**, la necessità di un cambiamento che preveda la ricerca di **soluzioni collettive** per muoversi verso la **sostenibilità** del nostro futuro, tenendo conto del **benessere** di tutto l'ecosistema che ci circonda.



LE NOSTRE PROPOSTE

OBIETTIVI

Questi gli obiettivi verso cui vorremmo muoverci per vedere un cambiamento nel mondo:

1. Proponiamo di favorire un'**economia pianificata** attraverso scelte consapevoli per ridurre il consumismo e l'**inquinamento**, favorendo il **consumo critico** con azioni volte a sensibilizzare la popolazione, incentivando anche l'**economia locale** con particolare attenzione al fenomeno della fast fashion.
2. Proponiamo di sviluppare l'attenzione alla gestione delle **infrastrutture pubbliche** (acqua, illuminazione, strade, rete energetica...), per prevenire sprechi e costi.
3. Proponiamo di implementare l'accessibilità e la diminuzione dei costi per la **mobilità pubblica**, ai fini di incentivare la circolazione di **veicoli a basso**

impatto ambientale e la mobilità alternativa, per ridurre l'utilizzo di mezzi privati.

4. Proponiamo di ampliare le **aree verdi protette**, riducendo il consumo di suolo e preservando le zone non urbanizzate, attraverso il **recupero di aree abbandonate**, per preservare la fauna selvatica e ridurre l'inquinamento nelle aree urbane.
5. Proponiamo di favorire una maggiore **consapevolezza** e informazione sull'**impatto** dell'**alimentazione** e degli acquisti alimentari.
6. Proponiamo di **valorizzare il territorio**, incentivare la produzione **equa e solidale** e investire nella ricerca di **fonti di energia sostenibili** future al fine di diminuire le emissioni di CO2.
7. Proponiamo campagne di sensibilizzazione sulla **violenza contro gli animali** e sulle condizioni igienico sanitarie negli **allevamenti intensivi**, incentivando il volontariato volto al **benessere animale**.

OCCASIONI

Queste le occasioni, offerte dal roverismo, che abbiamo individuato a livello locale, regionale e nazionale per perseguire gli obiettivi individuati:

- Inchiesta sul tema dell'economia pianificata e della sostenibilità.
- Occasioni di servizio regionale per la valorizzazione del territorio, collaborando con realtà che operano in ambito di tutela ambientale
- Cantieri e Officine per approfondire il tema dello sfruttamento, del benessere animale e dell'inquinamento urbano.

COMPETENZE

Queste le competenze che riteniamo necessario sviluppare nei percorsi di crescita del buon cittadino per potersi incamminare verso il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo:

- risoluzione di problemi;
- imprenditoriale;
- sociale, civica in materia di cittadinanza;
- imparare ad imparare
- saper trovare informazioni e fonti rispettabili;
- advocacy ambientale.

BENESSERE PSICOLOGICO E RELAZIONALE

La consapevolezza della **centralità del proprio equilibrio** e della continua ricerca di strumenti per aumentare le occasioni di scoprirsi e scoprire il mondo e le relazioni con serenità. La profonda attenzione alle occasioni mancate fino ad ora ma da inserire stabilmente come diritto per tutti i cittadini per raggiungere la **massima espressione di se stessi**.



LE NOSTRE PROPOSTE

OBIETTIVI

Questi gli obiettivi verso cui vorremmo muoverci per vedere un cambiamento nel mondo:

1. Proponiamo di creare occasione di sensibilizzazione per fornire una formazione adeguata ai giovani sulle **dipendenze**.
2. Sostenere la comunità scientifica nella maggior **integrazione delle persone di sesso femminile** negli studi scientifici per arrivare a una maggior conoscenza delle differenze patofisiologiche tra sessi e dei corretti dosaggi dei farmaci per un utilizzo più consapevole, tramite occasioni di approfondimento e confronto.

3. Proponiamo una sensibilizzazione alle **dinamiche relazionali**, incluse quelle dannose che si possono creare in assenza di comunicazione e rispetto, favorendo quindi **percorsi di educazione all'affettività, al piacere e al benessere relazionale**.
4. Proponiamo di favorire una sensibilizzazione in merito al benessere psicologico e ai diversi percorsi di sostegno di psicoterapia e di terapia farmacologica, insieme a un **bonus che possa agevolare l'accesso a psicologi e consultori** e l'introduzione della figura dello **psicologo di base**.
5. Proponiamo di favorire la creazione di **spazi di aggregazione** in tutti i territori e di ampliare l'offerta extra scolastica, affinché si possano **coltivare le proprie passioni e tessere relazioni** che possano favorire l'equilibrio psicofisico.
6. Promuovere la **condivisione di informazioni e buone pratiche** relative al benessere psicologico e relazionale **tra i giovani e le loro famiglie**, attraverso attività realizzate all'interno degli spazi educativi come la scuola.

OCCASIONI

Queste le occasioni, offerte dal roverismo, che abbiamo individuato a livello locale, regionale e nazionale per perseguire gli obiettivi individuati:

- Attività dello Specchio come momento di maggior consapevolezza;
- Evento regionale con attività volte all'educazione affettiva e relazionale;
- Cantiere di conoscenza e servizio sul tema delle dipendenze e sugli stili di vita dannosi per la salute.

COMPETENZE

Queste le competenze che riteniamo necessario sviluppare nei percorsi di crescita del buon cittadino per potersi incamminare verso il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo:

- fiducia in se stessi e negli altri;
- relazionale focalizzata sull'empatia;
- comunicativa;
- intelligenza emotiva.

SOCIETÀ' INCLUSIVA

La consapevolezza di voler vivere in un sistema sociale che si alimenta della bellezza nata dall'**inclusione delle diversità**. La necessità di allenare il proprio sguardo e le proprie capacità a **riconoscere e conoscere gli altri** nelle loro ricchezze e fragilità durante tutto il proprio percorso di educazione e formazione grazie a una maggior attenzione socio-culturale e alla conoscenza della normativa, in primis della Costituzione.



LE NOSTRE PROPOSTE

OBIETTIVI

Questi gli obiettivi verso cui vorremmo muoverci per vedere un cambiamento nel mondo:

1. Proponiamo di migliorare il nostro **percorso educativo** coinvolgendo scuole e agenzie educative nella ricerca e diffusione di una **cultura inclusiva e libera** da pregiudizi, grazie a personale qualificato e aggiornato.
2. Proponiamo di dare **pari opportunità** tramite l'introduzione di politiche volte a eliminare pregiudizi basati sul genere. Inoltre proponiamo una maggiore attenzione alla **parità di genere** tramite l'attivazione di percorsi di educazione che trattino di argomenti come differenze di genere, gender pay-gap, violenza di genere.

3. Proponiamo politiche di supporto per l'**inclusione sociale** della comunità LGBTQ+, attraverso percorsi che includano programmi di sensibilizzazione, sostegno psicologico e servizi di accompagnamento per **promuovere il benessere** e la piena integrazione nella società.
4. Proponiamo delle attività per approfondire le diverse **forme di spiritualità e religione** permettendo così la loro comprensione all'interno dei diversi contesti culturali, cercando di eliminare la discriminazione, per la creazione di una **cultura di pace**.
5. Proponiamo di attivare occasioni educative e sociali volte alla conoscenza e inclusione attiva di tutte le **neuro divergenze e diversabilità**. Inoltre, proponiamo di incentivare la trasformazione di **spazi pubblici** affinché diventino **più accessibili**.
6. Proponiamo l'introduzione di un equo salario minimo e una tassazione progressiva al fine di garantire **redistribuzione della ricchezza e del benessere**.
7. Proponiamo una maggiore attenzione alle fasce economicamente più deboli della popolazione e alle politiche di reinserimento socio-lavorativo per ex detenuti e persone senza fissa dimora attraverso percorsi integrati che combinino **sviluppo delle competenze lavorative**, supporto all'orientamento al lavoro e programmi di terapia psicologica per favorirne l'inclusione sociale.

OCCASIONI

Queste le occasioni, offerte dal roverismo, che abbiamo individuato a livello locale, regionale e nazionale per sviluppare in particolare una cultura di pace, tema ritenuto attuale e fondamentale per la realtà contemporanea:

- Servizio con realtà che favoriscono lo scambio interculturale e la pace comunitaria locale e globale;
- Ronde d'interesse che promuovano campagne di sensibilizzazione e inclusione di persone con diversabilità nel mondo scout;
- Occasione regionale in cui approfondire come possano interagire e convivere in pace diverse forme di spiritualità;
- Cantiere dedicato all'educazione alla pace.

COMPETENZE

Queste le competenze che riteniamo necessario sviluppare nei percorsi di crescita del buon cittadino per potersi incamminare verso il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo:

- organizzativa e nella gestione del tempo;
- consapevolezza ed espressione culturali;
- lavorare in gruppo
- imparare a imparare
- advocacy

SCUOLA (LAVORO), FORMAZIONE E FUTURO

La consapevolezza della necessità di **rinnovare i percorsi scolastici** verso una maggior attenzione alla creazione delle competenze necessarie ad affrontare gli imprevisti della vita grazie alla capacità di **imparare ad imparare**. La forte attenzione ad ampliare un'offerta educativa e formativa più mirata alle attitudini, interessi e stili cognitivi personali per permettere alle nuove generazioni di poter raggiungere i propri sogni.



LE NOSTRE PROPOSTE

OBIETTIVI

Questi gli obiettivi verso cui vorremmo muoverci per vedere un cambiamento nel mondo:

1. Proponiamo di sponsorizzare ogni occasione di aggiornamento dell'insegnamento del sistema scolastico, affinché non sia esclusivamente di carattere nozionistico, ma volto a **stimolare il pensiero critico, lo spirito creativo, il problem solving e la capacità di lavorare in gruppo**, competenze fondamentali per orientarsi nella società odierna e per la **consapevolezza individuale e collettiva**.
2. Proponiamo un percorso di **orientamento scolastico e lavorativo** (PCTO e piattaforma Unica) che sia più coerente col proprio percorso di studi, guidato da una figura opportu-

namamente formata e pagata, dedicata esclusivamente al tutoraggio degli studenti, che abbia maggiori controlli sul posto di lavoro.

3. Proponiamo di creare **percorsi di educazione civica** funzionali all'affrontare con consapevolezza e serenità le **difficoltà quotidiane della vita da giovani adulti**: educazione civica per noi dovrebbe diventare una disciplina effettiva che ponga attenzione alle basi del diritto, al rapporto tra le politiche internazionali, alle tematiche attuali e all'educazione economico finanziaria.
4. Proponiamo l'istituzione di **giornate formative** per studenti e docenti sull'**utilizzo delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale** come strumento integrativo all'insegnamento, all'apprendimento e allo studio individuale nell'ottica di favorire lo **sviluppo della creatività e le attitudini individuali** e non di reprimerli.
5. Proponiamo una sensibilizzazione sulla figura dei **sindacati e le loro iniziative** quali: la sicurezza sul lavoro, il salario minimo, il gender pay-gap per quanto riguarda il mondo del lavoro e la promozione di servizi come lo psicologo scolastico e la promozione e reale attuazione dei diritti di rappresentanza scolastica e accademica per quanto riguarda il mondo studentesco.
6. Proponiamo una maggiore attenzione ad una **riqualificazione degli spazi scolastici** per assicurarne la vivibilità e al fine di garantirne l'effettiva offerta formativa.
7. Proponiamo l'introduzione di una modalità di condivisione di **feedback** costruttivi da parte degli studenti nei confronti dei professori e viceversa, per creare una **comunità educante** basata sulla **comunicazione** utile allo sviluppo reciproco delle competenze relative agli apprendimenti e ai metodi di insegnamento.

OCCASIONI

Queste le occasioni, offerte dal roverismo, che abbiamo individuato a livello locale, regionale e nazionale per perseguire gli obiettivi individuati:

- Ronde d'interesse che si interfaccino con le realtà di rappresentanza scolastiche e lavorative locali;
- Eventi regionali in cui approfondire i diritti di chi studia e lavora;
- Officine e cantieri dedicati alle competenze STEAM e all'IA.

COMPETENZE

Queste le competenze che riteniamo necessario sviluppare nei percorsi di crescita del buon cittadino per potersi incamminare verso il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo:

- comunicazione ecologica (intesa come comunicazione volta al creare armonia e interazione positiva tra le persone in quanto appartenenti allo stesso sistema);
- personale, sociale;
- capacità di imparare ad imparare in ottica di life long learning.

EMPOWERMENT GIOVANILE

La consapevolezza di avere un ruolo importante in quanto **cittadini attivi** e di poter promuovere occasioni di **partecipazione** e **rappresentanza** dei giovani per i giovani. La forte spinta ad ampliare le proprie **capacità progettuali**, supportati da figure adulte di riferimento e dai giusti supporti materiali per costruire la nostra autonomia e una società pronta ad accogliere le idee e le proposte dei giovani.



LE NOSTRE PROPOSTE

OBIETTIVI

Questi gli obiettivi verso cui vorremmo muoverci per vedere un cambiamento nel mondo:

1. Proponiamo l'introduzione di una **quota giovanile minima obbligatoria** negli organi di rappresentanza istituzionale, scolastica, lavorativa e associativa al fine di portare la visione dei giovani e prendere decisioni che tengano conto dei loro punti di vista.
2. Proponiamo il **recupero di spazi abbandonati e beni confiscati** tramite affitto, comodato d'uso o concessioni ad associazioni giovanili non a scopo di lucro, in cui proporre e svolgere attività per i giovani organizzate dai giovani, anche con taglio internazionale in modo da valorizzare realtà già presenti sul territorio.

3. Proponiamo di **ampliare e incrementare** la pubblicizzazione di **fondi e bandi** che vadano a finanziare progetti creati da giovani per giovani affinché questi vengano stimolati a **cimentarsi in contesti nuovi** nei quali possano sentirsi a loro agio.
4. Proponiamo la creazione di corsi formativi, **co-gestiti** da giovani e figure educative di riferimento, che diventino degli spazi in cui **esprimersi e agire liberamente** con la serenità di sperimentarsi e potendo sbagliare, in ottica di **crescita personale**.

OCCASIONI

Queste le occasioni, offerte dal roverismo, che abbiamo individuato a livello locale, regionale e nazionale per perseguire gli obiettivi individuati:

- Ronde d'interesse e progetto di interesse per ampliare le occasioni di rappresentanza nel proprio gruppo, Sezione, contesto locale;
- Eventi regionali co-organizzati da rover;
- Cantiere Agorà e Compagnia Politeia per individuare e attivare le occasioni for rover by rover a livello nazionale e Agorà Wosm per le occasioni internazionali;
- Apertura di una base CNGEI che sia aperta a livello internazionale per offrire attività sull'empowerment giovanile;
- Occasioni di partecipazione giovanile e rappresentanza offerte da enti diversi dal CNGEI (es.CNRR).

COMPETENZE

Queste le competenze che riteniamo necessario sviluppare nei percorsi di crescita del buon cittadino per potersi incamminare verso il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo:

- multilinguistica;
- personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- in materia di cittadinanza;
- public speaking;
- advocacy
- sicurezza in sè stessi.

